

Sammanställning av gruppdialoger Inspirationsdag 3 oktober

Målgrupp

Barn och unga som är i riskzon, kriminellt belastade ungdomar, ungdomar som har pågående kontakt med polisen och ungdomar som går under radarn (Uvas, hemmasittare).

Befintliga samverkansforum runt målgruppen

BRÅ - Brottsförebyggande rådet

Samverkan mellan skola, polis, socialtjänst, samhällsbyggnad, tekniska enheten, räddningstjänst samt politiker

EST - Effektiv samordning för ökad trygghet

Samverkan mellan skola, polis, socialtjänst, samhällsbyggnad, tekniska enheten och räddningstjänst

SSPF – Skola, socialtjänst, polis och fritidsverksamhet (Tranås, Eksjö, Aneby, Sävsjö, Vetlanda)

Individsamverkan för ungdomar 13-19 år. Metod att hitta eventuell kriminalitet tidigt. Träffas 2 ggr/termin samt vid behov. På möten lyfts elevärende och initierar arbete kring individen. Oftast högstadieelever och uppåt men kan vara från 13 år. Om ärendet är akut tas mötet direkt. SSPF samarbetar med familjeverksamheten och VILJA (öppenvård risk-missbruk för unga i Tranås), viktigt att identifiera unga riskpersoner.

SSPF junior är på gång i Tranås, polisen kommer då inte att delta

SIP - Samordnad Individuell Plan

Möjlighet att sammankalla flera parter (lagstiftat för hälso- och sjukvård samt kommunerna). Pågående utvecklingsarbete gällande SIP på Högländet. Flera verksamheter från kommunen samt regionen utbildar nyckelpersoner i SIP processen.

Informellt samverkanforum Polis/Vuxenteamet (Tranås)

För individer under 25 år finns en "ej icke formell" samverkan mellan Polis och Vuxenteamet. Polisen info till Vuxenteamet som tar kontakt med individen första vardagen efter info inkommit från polis. Om de ej får svar fortsätter söka personen under ca 1 månads tid. Är en servicekontakt, 5 samtal, polisen deltar ej. Ofta droger kombo med psykisk ohälsa. Några personer har därefter ansökt om fortsatt kontakt med Vuxenteamet.

KAA - Kommunala aktivitetsansvaret

Individsamverkan varje månad med Vuxenutbildningen, Myndighetsenheten, grundskolan och arbetsmarknadsenheten.

FUA

Veckovisa möten mellan skola, öppenvård, fritid

Familjecentralen

Samverkan mellan öppenvården (kurator), öppna förskolan, kvinnokliniken och barnhälsovården.

Trygghetscirkeln - Föräldrautbildning, samverkan förskola och föräldrar

Samverkan barn och unga + barnhälsovården (Nässjö)

Barn och unga (ålder 0-6 år) en samverkansform håller på att återupptas tillsammans med Barnhälsovården.

Lilla nätverket (Eksjö)

Kommunens förvaltningar och polis, lots (växer hela tiden)

Asub (Eksjö)

Arbetsgrupp i samverkan ungdomar och barn (tidigare Sambuf). Kommuner, polis, ungdomskoordinator och representant från styrgruppen.

Unga i riskzon (Nässjö)

Socialförvaltning (ÖMU), Barn- och Utbildningsförvaltningen, Områdespolis, Ungdomscoach.

Uppdrag att minska antalet individer som hamnar i drogmissbruk och kriminella miljöer i ett så tidigt stadie som möjligt.

Fokus unga (Vetlanda)

Socialtjänstens unga och öppenvården, funktionshinderomsorgen, polisen, elevhälsan.

Skolsociala team (Nässjö)

En samverkansmodell kring tidigt samordnade insatser, skolsociala team har tagits fram i samarbete med socialtjänsten. Parkskolan, Emåskolan, Runnerydsskolan och Norråsaskolan är de skolor som kopplats till denna insats initialt.

Supported Employment

Syfte Supported employment (SE) är en metod för att ge ett personligt utformat stöd till arbete för personer med funktionsnedsättning eller andra svårigheter på arbetsmarknaden. Syftet med metoden är att deltagare ska återfå eller höja sin arbetsförmåga för att etablera sig och upprätthålla en anställning på den öppna arbetsmarknaden. Fokus i SE-höglandet är att unga vuxna ska få stöd att gå från aktivitetsersättning till egen försörjning.

Aktiva föräldrar i skolgången (Nässjö)

Runneryd/projekt

Skolsamverkan

Anpassat gymnasium + Arbetsförmedlingen

Skola - arbetsliv

Mottagningsenheten i Vetlanda kommun har samverkansgrupper med skola.

HVB-projekt (Vetlanda)

Samarbete mellan socialtjänst och skola vid placeringar.

Samverkanskonferens SFI/Jobbhuset/Ekonomiskt bistånd (Sävsjö)

Samverkan mellan socialtjänsten samt hälso- och sjukvården

Ekonomiskt bistånd, vid till exempel sjukskrivningar eller behov av vård.

Öppenvård kring vuxna/unga vuxna med psykisk ohälsa och/eller missbruk.

Samverkan kring FAR (fysisk aktivitet på recept) ekonomiskt bistånd/hälsocenter

Samverkansmöte samverkanskoordinator och vårdcentral

Samverkan med frivården och arbetsförmedlingen

Gemensamma möte ungdomar, polis, fältare, skola, föräldrar

Föreningsvandrare som är ute på kväll/natt

Samverkansmöte elevhälsa och socialtjänst

Samverk

Samordningsförbundets finansierade insats, inget individriktat arbete. Målgrupp är personer från 16 år som är i behov av samordnade rehabiliteringsinsatser från minst två parter för att uppnå eller återfå arbetsförmåga.

Styr- och arbetsgrupper med representanter från alla fyra parter, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Regionen och kommunen.

SAMVERK SAMSA (Aneby)

Individsamverkan en gång i månaden mellan Arbetsförmedlingen, Myndighetsenheten, Vuxenutbildningen och arbetsmarknadsenheten.

SAMVERK Rehab (Aneby)

Individsamverkan en gång i månaden mellan vårdcentral, psykiatri, ekonomiskt bistånd, biståndshandläggare, SE, arbetsterapeut, arbetsmarknadsenheten, arbetsförmedling och öppenvård

Samverk Tranås

Formellt samverkansforum på individnivå.

Utökade hembesök för spädbarn

Samverkan mellan Barnhälsovård och öppenvård

Samverkan Vuxenutbildning Familjecentralen

Undervisning i svenska för föräldralediga.

Det här fungerar bra i den samverkan som finns idag

Grupperna följer upp utifrån olika nivåer och uppdrag. Det sociala skydds nätet är finmaskigt i Aneby. Bra med korta och snabba beslutsvägar. De kommunvägar som finns funkar bra, dock personbundet.

Klimatet har mellan skola och socialtjänst har blivit mycket bättre och trevligare "konsultation" om en händelse ev. ska bli en anmälan eller ej.

Bra samverkan via SSPF mellan socialtjänst, elevhälsa och biträdande rektor. SSPF är snabba till handling, effektiva insatser, knyter kontakter med en liten tight grupp, litar på varandra, god kännedom om varandra när insats behövs snabbt. Kontakten med kommunpoliserna har förbättrats via SSPF samarbetet. Polisen besöker skolan regelbundet och via behov.

Fördel att vuxenutbildningen och arbetsmarknadscoacherna är samlokaliserade.

Öppenvården – bra samverkan med psykiatrin (närhet), korta vägar, arbetar med något äldre personer med viss insikt (vilket många ungdomar kanske inte har)

AMA/KAA – god kännedom om varandra, lätt att samverka-positivt för ungdomarna.

Bra kommunikation mellan polis, socialtjänst, skola och KAA.

Polisen tycker samarbetet med kommunen fungerar mycket bra – har fått rätsida på flertalet skolor där det varit oroligt.

Lätta kontaktvägar och där man har en god kännedom om de olika verksamheterna.

Det finns en vilja att göra gott och att samarbeta/samverka med varandra och individen. Viljan att lära av varandra.

Smidigt och enkelt att ta kontakt med varandra.

Vi upplever att vi hittar varandra professionella och tar kontakt om så behövs. Positivt att man får gehör när man etablerar en kontakt för samverkan. Lättare i en mindre kommun. Oftast finns det någon man kan vända sig till.

Kommer långt med att kartlägga vilka kontakter våra deltagare/klienter har.

Samtliga tar initiativ.

Stort engagemang med tillit till varandra.

BVC vid hembesök vid åtta månaders ålder följer alltid personal från socialtjänsten med.

Samtycke är en förutsättning för samverkan på individnivå.

SE-Höglandet

Samverk

Identifierade behov av preventivt arbete i samverkan för målgruppen
Behov av inventering av samverkansgrupper!

Övergripande utbildningsplaner för att få en gemensam förståelse.

Information om var hjälpen finns att få.

Saknar samverkan med elevhälsan i samverkan med skolan.

Svårigheter när Aneby inte har egen gymnasieskola. Aneby eleverna är spridda över 25 olika skolor.
Risk för glapp i information.

Mer samverkan, samarbete och arbete med familjer, föräldrar, syskon osv. SSFP för dialog och har möten med föräldrar när något hänt för att förebygga att det inte ska hända igen. KAA jobbar ofta med omyndiga personer, vårdnadshavare är viktiga och kallas till möten.

Samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och vård. Många som hoppar av skolan som syns hos Arbetsförmedlingen. KAA upp till 20 år – där ser AF ett samverkansbehov.

Samverkan i skolan, fler tidiga insatser. Polis, skola, ekonomiskt bistånd, Arbetsförmedlingen, anhörigstöd.

Närmare samverkan mellan polisen, socialtjänsten och vården.

Tidigt uppmärksamma UVAS – kanske söker vården för intyg eller att det kommer fram indirekt i en vårdkontakt.

Få in andra yrkesgrupper som jobbar i skolan, inte bara lärare. Dvs fritidspersonal, assistenter osv. De kan ha annat fokus och lärarna kan få vara just lärare/pedagoger.

Polisen upplever att de lämnar mycket information till andra enheter men inte får information tillbaka, sekretessregler hämmar. Försvårar det preventiva arbetet. Nya regler på gång, hur påverkas vi av dem?

Samtycke även mot polisen.

Psykiatri och Vuxenteamet ska utveckla samarbetet, olika sekretesskrav påverkar och kan försvåra samverkan.

Kriminalvården och Frivården arbetar preventivt för att motverka framtida återfall. Ibland oklart hur frivård och kriminalvård samverkar med verksamheter i kommen.

Vi konstaterar att det knappt finns några samverkans forum kring kriminalitet och vuxna.

Stort behov av att jobba vidare med samverkan runt hemmasittare.

Jobba mer aktivt med skyddsfaktorer och parallella insatser – ödmjukhet mellan olika enheter.

Sprida kunskap till varandra om möjliga verksamheter/insatser för målgruppen. Även viktigt att politiken känner till vad vi har och som fungerar samt vad som saknas. Vuxenteamet för t.ex. dialog med socialnämnden om behov hos målgruppen.

Kulturbroar: bättre samverkan med samfund och föreningar.

Samverkan med föräldrar och gemensamt motivationsarbete.

Föräldramöte: Hur utvecklar vi det forumet?

Jobba mer utifrån SIP? Vi behöver börja tänka mer på olika former av samverkan då vi ser mer "riskflaggor". Ett arbete vi behöver göra i ett tidigt skede innan kriminella personer är väletablerade.

Behov av överlämningar mellan verksamheter och parter, även vården. Viktigt att röd tråd följer i ärendena.

Bättre samverkan internt mellan t. ex. ekonomiskt bistånd och barn och unga. Ekonomiskt bistånd kan hjälpa till att stötta på plan som kan påverka familjer på ett positivt sätt, exempelvis hjälpa till med avgifter till föreningar för att barn ska aktivera sig.

Informationsträffar för medarbetare där man får information vilken hjälp som finns att få från socialtjänsten.

Samverkan med Försäkringskassan gällande ungdomar som söker/har aktivitetsersättning.

Forum där medarbetare träffas från kommun, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och regionen för att delge våra kunskaper och erfarenheter. Viktigt att prata positivt om varandra och verksamheterna.

ABC kurs (Alla barn i centrum) är en studiecirkel som vänder sig till föräldrar som är ett bra exempel på förebyggande arbete.

Behöver hitta meningsfullhet och gemenskap. Ser ett glapp. Finns lite grann i form av sysselsättning eller praktik men saknar så mycket mer. Saknas grupper/sammanhang för de som befinner sig i detta utanförskap som vi diskuterat idag. Sociala forum för de som är på väg in i kriminalitet eller håller på att ta sig ut en kriminell livsstil.

Personalbrist inom vården i olika yrkesgrupper vilket försvårar samverkan. Vi ser ett större behov av samverkan med skolan utifrån många olika professioner för att få möjlighet att arbeta preventivt. Mer samverkan i form av orosanmälan till socialtjänsten från t.ex. vården i ett tidigare skede.

Ser behov av stärkt samverkan mellan BUP och vuxenpsykiatri.

Normalisering av att ta emot hjälp.

VISA och SE individen!!

Hur befintliga samverkansforum och identifierade samverkansbehov relaterar
Relativt väl men det finns ett glapp när ungdomar blir myndiga.

Resurser saknas. Svårt få till, för mycket stängda dörrar. Kostar för verksamheter att samverka- nu ett dåligt ekonomiskt läge. Vad kostar det i ett längre perspektiv att spara in samverkan?

Fortsätt att utveckla det som redan finns.

Behövs en översyn och bredd.

Vi har mycket samverkan, men dålig kännedom om varandras delar/projekt.

Lärare kan behöva stöd i att t.ex. göra orosanmälan. Ofta svårt för lärare som vill ha en god relation med föräldrar och elev. Samma gällande förskolelärare.

Viktigt att nyttja de forum som redan finns och är upparbetade och att lyfta in ett tydligare fokus på det förebyggande arbetet.

Möjlighet att ha samtida insatser mellan socialtjänst och vård där en person skulle kanske behöva utredas. T.ex. när det finns missbruk och behov av utredning.

Så här kan vi skapa förutsättningar för en ännu mer effektiv samverkan kring målgruppen

Att SSPF får en utökad målgrupp till yngre barn.

Ett mer övergripande samtycke för att tex SFI och psykiatrin ska kunna samverka.

Samverkansforum med Kriminalvården och utöka samverkan mellan psykiatri och socialtjänst.

Fortsatt delaktighet i nätverket för "Våldsbejakande extremism".

Se över de grupper som finns och hur de hänger ihop.

Gemensamma utvecklingsdagar mellan socialtjänst och skola.

Utveckla rutiner. Våga testa och sen följa upp.

Utöka åldersgruppen för KAA upp till 24, i stället för 20 år

Sammanställning av kommunens alla olika forum och verksamheter

Fundera mer på struktur och personliga relationer – vad är vad – och vad gagnar samverkan och individ? Alla vill ha personliga relationer och snabbhet, men idag när medarbetare oftare stannar kortare tid på arbetsplatsen måste det finnas strukturer för att underlätta vid personalbyten.

Lätta på sekretess – kommer kanske med Bob (Carin Götblads förslag om lokala samverkansgrupper för preventivt arbete mot att barn och unga hamnar i organiserad brottslighet).

Polisen kan skriva orosanmälan med U nr i stället för namn. På förskola och lågstadiet lättare få veta vem som anmält då de är små grupper. Polisen går ibland direkt till IFO och gör en anmälan på plats, kan då berätta mer än vad de skriver i anmälan. Lärare kan behöva utbildning i hur man gör en orosanmälan.

Våra arbetsgivare bör skapa mer och bättre förutsättningar för samverkan, ses oftare för att få namn och ansikte på varandra Chefer har ansvar att fördela arbetet för oss så fler i kommunens verksamheter kan delta på dagar liknande denna. Även chefer uppmuntras till att anmäla sig och delta på gemensamma inspirationsdagar.

Mer nyfikenhet och öppenhet mellan enheter och verksamheter.

Att ta kontakt med Polisen behöver inte vara laddat eller krångligt – mer info/utbildning.

Personer kan uppleva att det är ett misslyckande att ha kontakt med socialtjänsten.

Skolan är en arena för att samverka mer för att nå unga.

Mer kunskap och förståelse om varandras verksamheter – hur kan vi lära av varandra – inga isolerande verksamheter – tydliggöra varandras verksamheter – bjud in grupper för info på APT osv.

Föräldrautbildningar på skolor – familjen är viktig.

Mer samverkan med näringsliv och föreningsliv.

Mer struktur- vem gör vad? En spindel i nätet.

Strategigrupper med fokus på unga

Utveckla kommunikation och kontaktlistor för att lättare komma åt vem man kan ringa. Samma kontaktlista på allas intranät. Ex kommunen, regionen och polisen.

Viktigt att lyfta in och fokusera mer på det förebyggande arbetet i de samverkansforum som finns. Ny socialtjänstlag där förebyggande arbete är en viktig del.

Vården behövs bjuda in till forum som till exempel SSPF.

Mer skriftlig information om Samverk Sävjö till exempel via hemsida, informationsblad.

Fler inspirationsdagar där man får ta del av föreläsningar och möjlighet att sitta ned och prata utifrån ett lokalt perspektiv.

Träffas och utbyta kunskaper, erfarenheter, information och prata positivt om varandra.

Alla måste göra det man kan inom ramen för sin verksamhet och måste ha åtgärder att sätta in. Relevanta sådana. Krävs resurser och insatser.

En vilja att samarbeta och samverka. Vi ser mycket stuprör och ser ett behov av att bredda samverkan och se som deltar i samverkan utifrån kunskapsområde. Att samverka, ta kontakt och arbete tillsammans i ett tidigt skede och inte när det brinner eller är kort om tid.

Ut och informera om våra verksamheter då det finns mycket okunskap om våra olika uppdrag och verksamheter.

Ser mer behov av samverkan med polismyndigheten och Kriminalvården i ett tidigare skede.

”Eftervård” – fler aktörer för att komma tillbaka till samhället. Förslag att involvera rehabkoordinatorer, VB (?) och coach på arbetsmarknadsenheten.

Lyfta blicken! Vad kan jag göra? Vad kan jag bidra med? Var nyfiken! Ring 11414.

Skapa allians med personen.

Kan man involvera föreningslivet mer? T.ex. ta emot ungdomar på praktik, för att få bidra, känna sig viktiga och behövda?

Viktig med strukturerade aktiviteter för ungdomar med tydliga ledare.

Så här kan vi integrera den kunskap som finns, från beprövad erfarenhet och forskning i vårt arbete

Att vi ser varandras kunskap och tar hjälp av varandra. Skippa prestigen - vi jobbar mot samma mål.

Dela den kunskap vi har mellan oss. Vad ser vi för förändringar. Kompetenshöjning i arbetsgrupper för att fånga upp och rusta. Skapa en förståelse för personerna/klienterna och det vi ser. Ta vara på det öppenvården ser och plockar upp i behandling med våra klienter.

Externa föreläsare där alla kan ta del av information.

Kortare föreläsningar regelbundet från olika verksamheter.

Bjuda in varandra till möte med individen om behovet finns.

Förutsättningslösa träffar med olika aktörer.

Elevhälsocentraler – bra exempel från Jönköping – Nära skolan.

Boendesamordnare på gång i Vetlanda kommun kopplat till sociala kontrakt.

Våga ta hjälp.

Sprid information vidare till kollegor.

Fortsätta arbeta med SSPF modellen där alla har samma mål.

Det skulle behövas fler ställen där man skulle kunna få arbeta och ha en tillhörighet. Inkludera målgruppen i ett sammanhang.

Varje del; skola, Socialtjänsten, fritid behöver utvecklas . BUP en stor del av skolans värld som inte fungerar i samverkan. Finns mycket erfarenhet och kompetens inom BUP som är svårtillgänglig för kommunen (skola och socialtjänst)

Grupper som SSPF och liknande samverkansgrupper får ej bli för stora. Risk för att kärnfrågor tappas. Skulle SSPF kunna erbjuda utbildning till andra?

Förslag: Familjer med svårigheter bör erbjudas en "samordnare" som stöttar och samordnar i kontakter. Svårt för familjer att rodda på egen hand.

Att ha nätverksgrupper föreslås av Vuxenteamet, där man kan prata ärenden.

Tidigt identifiera vilka andra kontakter individen har - ta samtycke tidigt för att underlätta samverkan framåt. Ex Vuxenteamet använder instrumentet ASI vilket de upplever heltäckande. Stöd och försörjningsenheten har Instrument X, arbetsterapeuter AMA har bla SASSAM kartläggning . Samtliga tar samtycke i tidigt skede - underlättar samverkan.

Hålla oss uppdaterade på forskning inom områden. Dokumentera insatser i verksamheter. Sprida kunskap om det som fungerar till andra, evidens och beprövad erfarenhet.

Behövs jobba vidare med att få till konkreta insatser (skyddsfaktorer) för målgruppen. Kända och fungerande skyddsfaktorer idag? Det finns behov av flera skyddsfaktorer. Vilka? Vad fungerar? Ta del av forskning och beprövad erfarenhet.

Utbyta erfarenheter

Plattformer/Forum med unga i fokus.

Skapa en mötesplats för ungdomar inom KAA dit de kan komma och som är öppen och utan tvång. Ett ställe att komma till för att komma hemifrån som inte är så "myndighetsaktigt". KAA handlar om att bygga relationer.

Anställa arbetsterapeut/er i skolan: finns inom grundskolans resursenhet Erkaboskolan men skulle även behövas på gymnasiet.

Viktigt att få tid och möjlighet till omvärldsbevakning, utbildningar med mera för att "förstå" ungdomarna

Forskning visar att barn och ungdomar behöver fler trygga förebilder i till exempel skolan vilket också är en viktig del i det förebyggande arbetet. Viktigt att man inte sparar "in" i skolan eller barnomsorgen.

Så få personer som möjligt runt individen och att individen inte behöver byta handläggare eller kontaktperson (BIP studien).