

# Inspirationsdag Samverkan 231003

## Kommunområde Tranås - Sammanställning grupp 1 och grupp 2

### 1. Vilka Samverkansforum finns runt målgruppen idag?

#### **SSPF**

Metod att hitta ev kriminalitet tidigt. Träffas 2 ggr/termin samt vid behov.

På möten pratar man elevärende och initierar arbete kring individen. Oftast högstadieelever och uppåt men kan vara från 13 år. Om ärendet är akut tar man mötet direkt. SSPF samarbetar med familjeverksamheten och VILJA ( öppenvård risk-missbruk för unga), viktigt att identifiera unga riskpersoner. Aneby ska starta upp och andra orter har hört av sig för info. Samarbetet har funnits i ca 15 år men i andra former. SSPF junior är på gång, polisen kommer då inte att delta

#### **Samordnad Individuell Plan – SIP**

Pågående utvecklingsarbete gällande SIP i kommunområde Tranås. Flera verksamheter från kommunen samt regionen utbildat nyckelpersoner i SIP processen. LSG ( chefsgrupp samverkan ) är styrgrupp.

#### **Informellt samverkanforum Polis/Vuxenteamet**

För individer under 25 år finns en "ej icke formell" samverkan mellan Polis och Vuxenteamet. Polisen info till Vuxenteamet som tar kontakt med individen första vardagen efter info inkommit från polis. Om de ej får svar fortsätter söka personen under ca 1 månads tid. Är en service kontakt, 5 samtal, polisen deltar ej. Ofta droger kombo med psykisk ohälsa. Några personer har därefter ansökt om fortsatt kontakt med Vuxenteamet.

#### **Samverk Tranås**

Formellt samverkansforum på individnivå. Styrgrupp Samverk Tranås: Lokal samverkansgrupp (LSG) en chefsgrupp med repr från kommun, Regionen, FK, AF. Arbetsgrupp till Samverk Tranås; medarbetare repr från kommun, Regionen, FK, AF.

#### *Samverkan sker även mellan:*

Skola och familjeverksamhet, om tex mycket frånvaro i skolan.

Samverkan KAA+ skolan, SoF ( 18 år och har försörjningsstöd)

Polis och KAA – samverkar mellan flera aktörer i kommunen kring unga

#### *Exempel på andra samverkansaktörer att kalla in vid behov:*

VILJA, via socialtjänstens handläggare eller förälder.

Vuxenteamet – möter personer 19 år och uppåt

AMA – möter personer i arbetsför ålder ofta med komplex problematik

## **2. Vad fungerar bra i den samverkan som finns idag?**

De kommunvägar som finns funkar bra, dock personbundet.

SSPF Snabba till handling, effektiva insatser, knyter kontakter med en liten tight grupp, litar på varandra, god kännedom om varandra när insats behövs snabbt.

Öppenvården – bra samverkan med psykiatrin (närhet), korta vägar, arbetar med något äldre personer med viss insikt (vilket många ungdomar kanske inte har)

AMA/KAA – god kännedom om varandra, lätt att samverka-positivt för ungdomarna.

## **3. Vilka behov av samverkan ser vi när det gäller preventivt arbete för målgruppen?**

Få in andra yrkesgrupper som jobbar i skolan, inte bara lärare. Dvs fritidspersonal, assistenter osv. De kan ha annat fokus och lärarna kan få vara just lärare/pedagoger.

Frustration polisen; att polisen lämnar mycket info till andra enheter men inte får info tillbaka, sekretessregler hämmar. Försvårar det preventiva arbetet. Nya regler på gång, hur påverkas vi av dem?

Psykiatrin och Vuxenteamet ska utveckla samarbetet, olika sekretesskrav påverkar och kan försvåra samverkan.

Kriminalvården och Frivården arbetar preventivt för att motverka framtida återfall. Ibland oklart hur frivård och kriminalvård samverkar med verksamheter i kommen.

VILJA – tidig insats

SIP – Använda vid riskbeteende

Samarbete med föräldrar – hela familjen

Frustration – hemmasittare – hur jobba vidare med?

Jobba mer aktivt med skyddsfaktorer

Parallella insatser – ödmjukhet mellan olika enheter

Lobbning för sina egna verksamheter- sprida kunskap till varandra om möjliga verksamheter/insatser för målgruppen. Även viktigt att politiken känner till vad vi har och som fungerar samt vad som saknas. Vuxenteamet för t.ex. dialog med socialnämnden om behov hos målgruppen

SSFP för dialog och har möten med föräldrar när något hänt för att förebygga att det inte ska hända igen,

KAA – Ofta omyndiga personer - vårdnadshavare viktiga, kallas till möten

## **4. Hur relaterar de samverkansforum som finns till de samverkansbehov vi ser?**

Svårt få till, för mycket stängda dörrar. Kostar för verksamheter att samverka- nu ett dåligt ekonomiskt läge. Vad kostar det i ett längre perspektiv att spara in samverkan?

Lärare kan behöva stöd i att tex göra orosanmälan. Ofta svårt för lärare som vill ha en god relation med föräldrar och elev. Samma gällande förskolelärare.

### **5. Hur skulle vi kunna skapa förutsättningar för en ännu mer effektiv samverkan kring målgruppen?**

Polisen kan skriva orosanmälan med U nr istället för namn. På förskola och lågstadiet lättare få veta vem som anmält då de är små grupper. Polisen går ibland direkt till IFO och gör en anmälan på plats, kan då berätta mer än vad de skriver i anmälan. Lärare kan behöva utbildning i hur man gör en orosanmälan.

Våra arbetsgivare bör skapa mer och bättre förutsättningar för samverkan, ses oftare för att få namn och ansikte på varandra. Chefer har ansvar att fördela arbetet för oss så fler i kommunens verksamheter kan delta på dagar liknande denna. Även chefer uppmuntras till att anmäla sig och delta på gemensamma inspirationsdagar.

Mer nyfikenhet och öppenhet mellan enheter och verksamheter

Att ta kontakt med Polisen behöver inte vara laddat eller krångligt – mer info/utbildning

Personer kan uppleva att det är ett misslyckande att ha kontakt med socialtjänsten

Skolan är en arena för att samverka mer för att nå unga

### **6. Hur kan vi integrera den kunskap som finns, från beprövad erfarenhet och forskning i vårt arbete?**

Varje del; skola, Socialtjänsten, fritid behöver utvecklas . BUP en stor del av skolans värld som inte fungerar i samverkan. Finns mycket erfarenhet och kompetens inom BUP som är svårtillgänglig för kommunen ( skola och socialtjänst)

Grupper som SSPF och liknande samverkansgrupper får ej bli för stora. Risk för att man tappar kärnfrågor. Skulle kunna SSPF erbjuda utbildning till andra?

Förslag: Familjer med svårigheter bör erbjudas en "samordnare" som stöttar och samordnar i kontakter. Svårt för familjer att rodda på egen hand.

Att ha nätverksgrupper föreslås av Vuxenteamet, där man kan prata ärenden.

Tidigt identifiera vilka andra kontakter individen har - ta samtycke tidigt för att underlätta samverkan framåt. Ex Vuxenteamet använder instrumentet ASI vilket de upplever

heltäckande. Stöd och försörjningsenheten har Instrument X, arbetsterapeuter AMA har

bla SASSAM kartläggning . Samtliga tar samtycke i tidigt skede - underlättar samverkan.

Hålla oss uppdaterade på forskning inom områden. Dokumentera insatser i verksamheter.

Sprida kunskap om det som fungerar till andra- evidens och beprövad erfarenhet.

**Behövs jobba vidare med att få till konkreta insatser ( skyddsfaktorer) för målgruppen.**

Kända och fungerande skyddsfaktorer idag? Det finns behov av flera skyddsfaktorer.

Vilka? Vad fungerar? Ta del av forskning och beprövad erfarenhet.