

Datum  
2015-09-04Arbetsmarknadsenheten  
[elisabeth.andersson@gnosjo.se](mailto:elisabeth.andersson@gnosjo.se)  
Tel. 0370-331316

Finnvedens samordningsförbund

## Ansökan om projektmedel för projektet "Vidare i Gnosjö"

### 1. Utgångspunkter

Arbetsförmedlingen samt arbetsmarknadsenheten, socialförvaltningen och SFI-verksamheten i Gnosjö kommun arbetar genom sina respektive ansvarsområden med social trygghet, språkutveckling, integration och jobbskapande aktiviteter. Vid gemensamma diskussioner om vilka grupper som har störst behov av samordnade insatser har verksamheterna konstaterat att *"invandrare med språksvårigheter som gått länge på SFI och inte kommer vidare i sin språkutveckling"* är en grupp som har hög prioritet i behovet av samlade insatser. Inom gruppen kan personerna antingen befinna sig i etableringsfasen eller i arbetsförmedlingens jobb- och utvecklingsgaranti.

Gemensamt för personerna är att de har studerat länge på SFI men genom främst bristande studiekunskaper och ordförråd i sitt eget hemspråk är taket nått för de ska kunna tillgodogöra sig mer av en teoretiskt grundad SFI-undervisning. För kvinnor kan återkommande barnledigheter också splittra en kontinuerlig och effektiv SFI-undervisning.

Personerna är mycket svårplacerade på arbetsmarknaden och särskilt inom det privata näringslivet, där bristen på tex handel- och serviceyrken gör att arbetsmarknaden är ensidig. Inom industrin ökar dessutom kraven att kunna ta emot muntliga och skriftliga arbets- och säkerhetsinstruktioner och att även kunna använda datorer för tex registrering i ett industriellt produktflöde. Genom denna utveckling får personer med bristande språkkunskaper och utan tidigare arbetslivserfarenhet allt svårare att ta sig in i det industridominerade privata näringslivet.

Personerna i denna invandrargrupp behöver därför komma ut på arbetsplatser för att pröva och öva sin svenska och även kunna varva praktik med fortsatta SFI-studier. Praktiken ger dessutom referenser och en värdefull kunskap om den svenska arbetsmarknaden samt en social gemenskap för både praktikmottagaren och de anställda.

En annan grupp med stort behov av samordnade insatser är *nyanlända personer, främst kvinnor, som vid sidan av sina SFI-studier behöver aktivitet och vägledning* in i det svenska samhället. Personerna är ett eller flera steg från att kunna tillgodogöra sig en arbetspraktik men behöver förberedande aktiviteter för att kunna vara redo för denna.

## 2. Mål och utvärdering

### Långsiktiga mål i projektet:

Invandrare som står långt från arbetsmarknaden ska genom en anpassad arbetspraktik inom främst kommunal verksamhet ges möjlighet till språkträning och social integrering samt få arbetsreferenser och kunskaper om den svenska arbetsmarknadens villkor.

Arbetspraktiken ska göra personerna mer anställningsbara och i förlängningen i högre grad självförsörjande.

Nyanlända med mycket låg språknivå ska bredvid sin SFI-undervisning erbjudas tränande aktiviteter i en kreativ miljö.

### Mätbara mål inom praktikplatser:

- Projektet ska inom främst kommunal verksamhet årligen placera minst 30 personer under sammanlagt minst 150 arbets- eller praktikmånader.
- 80 % av praktikplaceringarna ska pågå i minst 3 månader.
- 15 % av de som fullgjort en praktik, och därefter fortsätter som deltagare inom AME, ska 3 månader efter praktiken ha ett beslut om anställning.
- Efter genomförd praktik ska mer än 90 % av arbetspraktikdeltagarna anse att praktiken fört dem närmre arbetsmarknaden och 50 % av dessa ska anse att de efter praktiken står betydligt närmre arbetsmarknaden än tidigare.

### Mätbara mål inom aktiviteter för nyanlända, Vuxenskolans verksamhet.

- Vårdcentralen ska kunna uppge att besöksfrekvensen bland deltagarna totalt har minskat med hälften.
- Alla deltagare har erbjudits intern praktik eller praktikplats hos föreningar.
- 90% av deltagarna ska uppge att de fått bättre fysisk och psykisk hälsa efter att de avslutat deltagandet i projektet.

### Uppföljning och utvärdering

Socialförvaltningens utvecklingsledare ansvarar för en årlig utvärdering av de mätbara målen. Denna överlämnas till samordningsförbundets beredningsgrupp och till övriga intressenter i projektet.

Slutrapport ska lämnas under våren 2019 med en redogörelse över den sammanlagda måluppfyllelsen (långsiktiga och mätbara mål) och de erfarenheter projektet gett.

## 3. Målgrupp

### Invandrare med språksvårigheter som gått länge på SFI och inte kommer vidare i sin språkutveckling.

Socialförvaltningen beräknar att det för närvarande finns ca 25 aktuella personer som har behov av arbetspraktik för att kunna utveckla sitt språk och därigenom komma närmre arbetsmarknaden.

Till dessa tillkommer personer som är inskrivna inom SFI och arbetsförmedlingen men inte är aktuella inom socialförvaltningen. Antalet kan uppskattas till 25 – 30 personer.

### **Nyanlända personer, främst kvinnor, som vid sidan av sina SFI-studier behöver aktivitet och vägledning**

Studieförbundet Vuxenskolan bedriver en aktiv verksamhet i Värnamo för denna grupp och har på försök startat en liknande mindre verksamhet i Gnosjö. Denna skulle kunna utökas och vara ett försteg till den arbetspraktik som ska föra personen närmre arbete och egenförsörjning. För närvarande är ca 15 st kvinnor involverade i Gnosjöverksamheten. Enligt SFI och arbetsförmedlingen finns det utrymme att utöka verksamheten.

## **4. Aktiviteter**

Den bärande inriktningen för hela projektet är att den enskilda individen ställs i centrum och runt personen ska de olika understödjarna (offentliga verksamheterna) arbeta.

### **4.a Praktikplatser för SFI-elever som inte kommer vidare i sin språkutveckling**

#### **Kommunal insikt om att bereda praktikplatser inom kommunal verksamhet**

Bland både politiker och tjänstemän har insikten ökat om att kommunen som arbetsgivare har ett samhällsansvar att ta emot olika grupper av invandrare för praktik och utslussning, in i sysselsättning och arbete. Frågan har diskuterats inom både kommunens ledningsgrupp, socialutskottet och kommunstyrelsen och det finns en bred förståelse och vilja att kommunen ska höja sin ambitionsnivå att ge praktik och möjlighet till integration.

#### **Skapa praktikplatser.**

Genom ett direktiv från kommunledningen kommer alla chefer inom alla nivåer att i ett inledningsskede inventera sina verksamheter efter lämpliga praktikplatser.

Arbetsmarknadsenheten kommer dessutom att arbeta proaktivt, mot förvaltningar och verksamheter, med att hjälpa till att hitta och beskriva olika typer av praktikplatser. Inriktningen är att utbudet ska bli så stort och differentierat som möjligt, så att praktikplatserna kan anpassas till individernas förutsättningar och egna önskemål.

#### **Fördelning av praktikplatser**

Bedömningen av vilka SFI-elever som för sin språkliga utveckling behöver en praktikplats avgörs genom kontinuerliga möten mellan arbetsförmedlingen, SFI, socialkontoret och arbetsmarknadsenheten. Parterna avgör även – efter samråd med individen - vilken praktikplats som är lämplig och hur lång tid praktiken ska pågå.

Erfarenheter att skapa bra praktikplatser finns inom organisationen genom att AME har ett gott samarbete med flera kommunala verksamheter som på ett mycket bra och effektivt sätt tar emot personer för praktik/arbete och integrering. Erfarenheter härifrån kan utgöra en kunskapsbas för andra verksamheter som inte har samma erfarenheter av att ta emot personer med språksvårigheter.

#### **Kontakt under praktiktiden**

Arbetsmarknadsenheten har det operativa ansvaret att placera och kontinuerligt hålla kontakt med de praktikplacerade. Under praktiken ska deltagarna även ges ett kontinuerligt stöd och coachas mot annan praktik och arbete.

Besök på praktikplatserna ska dokumenteras och praktiktiden ska utvärderas genom att synpunkter inhämtas från både deltagarna och från praktikplatserna. Dialogen med de praktikplacerade är mycket viktig och utvecklingen för varje person ska rapporteras tillbaka till den arbetsgrupp som tillsätts.

Efter praktiktiden kan deltagarna erbjudas fortsatt coachning inom AMEs verksamhet om arbetsförmedlingen beslutar om fortsatt placering.

#### **4.b Aktiviteter för nyanlända**

Verksamheten kommer att bedrivas som ett samarbete mellan Vuxenskolan, Arbetsförmedlingen, socialförvaltningen, SFI och arbetsmarknadsenheten med Vuxenskolan som utförare.

Verksamheten ska erbjuda aktiviteter och samhällsstöd till de invandrargrupper, främst kvinnor, som står absolut längst från arbetsmarknaden. Dessa finns företrädesvis inom etableringsfasen, men vissa deltagare kan ha varit i Sverige i över två år och är då inskrivna i arbetsförmedlingens Jobb- och utvecklingsgaranti.

Mycket av den information, stöd och sysselsättning som lämnas är av mycket elementär art och syftar till att bryta isolering, aktivera deltagarna, lära sig elementär daglig kunskap om samhället, ge språkstöd samt träna det svenska språket.

Språkstödet ska utvecklas ytterligare genom att verksamheten anställer språkstödspersoner som kan hjälpa till vid tex kommunala praktikplaceringar. Språkstödjarna kan även bidra med medborgarstöd till personer som behöver hjälp på sitt hemspråk.

Ett särskilt samarbete planeras med vårdcentralen, genom tex gemensamma samlingar, där sjukvårdspersonal kan ge information och vägledning inom frisk- och hälsovård.

Inom verksamheten kan deltagarna få viss skyddad praktik som syftar till att lära sig ta ansvar och sköta dagliga uppgifter.

Verksamheten ska bedrivas vardagar i egna lokaler.

### **5. Projektstyrning – organisation**

Projektägare är arbetsmarknadsenheten, Gnosjö kommun med enhetens chef som projektansvarig.

Arbetsmarknadsenhetens chef ansvarar för den kontinuerliga återrapporteringen till samordningsförbundets beredningsgrupp.

#### ***Styrgrupp***

Till projektet kopplas en styrgrupp med ansvar att fatta beslut i frågor som arbetsgruppen lämnat, vara ett samarbets- och diskussionsforum för de intressenter som ingår i projektet samt följa upp att angivna mål uppfylls.

I styrgruppen ska ingå representanter på ledningsnivå från Vuxenskolan samt från övriga myndigheter som deltar i projektet.

Två arbetsgrupper kopplas till projektet:

#### ***Praktikarbetsgruppen.***

Består av en representant från vardera AF, SFI, SOC och AMEs arbetscoacher med chef som också leder arbetet.

Gruppen avgör vilka och hur lång tid personerna ska praktikplaceras.

#### ***Aktivitetsarbetsgruppen***

Består av en representant från Vuxenskolan, AF, SFI, SOC och AME. AME representeras av dess chef. Vuxenskolans representant leder gruppen.

Gruppen avgör vilka personer som kan delta och vilka aktiviteter som ska genomföras.

## 6. Projektets relation till andra verksamheter

Insikten ökar bland både politiker och anställda om att kommunen som arbetsgivare har ett samhällsansvar att ta emot olika grupper av invandrare för praktik och utslussning, in i sysselsättning och arbete. Denna är mycket viktig för projektet men implementeringen kommer dock att ta tid, kräva mycket energi och en hel del motiverande samtal, framförallt gentemot de verksamheter som har svårt att se sina egna möjligheter till att kunna bidra.

Projektet kommer genom arbetsplatsbesök, personalmöten och liknande att informera och vara behjälpliga i att hitta olika typer av praktikplatser. Som hjälp i arbetet kan projektet visa på de goda exempel som redan finns inom flera kommunala verksamheter.

## 7. Resurser

Projektbudget för 2016, 2017 och 2018.

| Kostnadsslag                                      | Kostnad i tkr |            |            | Kommentar  |
|---|---------------|------------|------------|--|
|   | 2016          | 2017       | 2018       |  |
| <b>Praktikarbete</b>                              |               |            |            |  |
| Personalkostnader                                 |               |            |            |  |
| -arbetscoacher                                    | 550           | 570        | 590        | 2 x 0,5 coacher  |
| - projektledare<br>(egenfinansiering)             | 200           | 135        | 140        | Projektledarens arbete första året kommer att kräva en relativt stor insats med att implementera det politiska integrationsbeslutet. |
| Resor (egenfinansiering)                          | 30            | 30         | 30         | Främst bilresor till arb.pl.   |
| Kontor (egenfinansiering)                         | 25            | 25         | 25         | Del av kontorskostn inom AME   |
| Telefon (egenfinansiering)                        | 15            | 15         | 15         |  |
| Rapport-<br>sammanställning<br>(egenfinansiering) | 30            | 30         | 50         | Oberoende och löpande utvärdering samt slutlig rapport-sammanställning.<br>Avser båda delarna i projektet                            |
| <b>Summa</b>                                      | <b>850</b>    | <b>805</b> | <b>850</b> |  |
| <b>Aktiviteter för nyanlända</b>                  |               |            |            |  |
| Personalkostnader                                 |               |            |            |  |
| - handledare                                      | 275           | 285        | 295        | 1x 0,5 tjänst  |
| -projektledare<br>(egenfinansiering)              | 130           | 135        | 140        |  |
| Lokaler (egenfinansiering)                        | 0             |            |            | Osäkert i nuläget hur stor kostnaden blir för lokaler  |
| Telefon+internet<br>(egenfinansiering)            | 5             | 5          | 5          |  |
| Rapport-<br>sammanställning                       | 0             | 0          | 0          | Se ovan.   |
| <b>Summa</b>                                      | <b>410</b>    | <b>425</b> | <b>440</b> |  |

Inom delen "praktikarbete" ansöker kommunen om full täckning för enbart arbetscoacherna. Kommunens egeninsats blir därmed 300 tkr för 2016, 235 tkr för 2017 och 254 tkr för 2018. Samma gäller också för den del som Vuxenskolan ansvarar för och egeninsatsen är 135 tkr för 2016, 140 tkr för 2017 och 145 tkr för 2018.

## 8. Tidplan

Projektet beräknas att kunna starta i början av 2016 och pågå under 3 år.

## 9. Implementering av vunna erfarenheter

Vi räknar med att behovet av bra praktikplatser för invandrare kommer att öka och de erfarenheter som projektets kommer att ge ska ligga till grund för ett brett och implementerad arbetssätt med syftet att ge invandrare chansen att komma in på arbetsmarknaden och därigenom öka sin självförsörjning och sin integration in i det svenska samhället.

Erfarenheterna kan också bli användbara för andra kommuner.

## 10. Ansökan om bidrag

Under punkt "7 Resurser" finns redovisat den egeninsats kommunen och vuxenskolan ansvarar för inom sina respektive delar.

**Gnosjö kommun ansöker därför hos Finnvedens samordningsförbund om:**

**825 tkr för 2016,**

**855 tkr för 2017 och**

**885 tkr för 2018**

till att finansiera projektet i de två delarna språkutveckling genom praktik och aktiviteter för nyanlända.

Gnosjö 20150904



Bengt Andersson  
Socialchef



Elisabeth Andersson  
Chef, arbetsmarknadsenheten